

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль «История философия»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения – 3 года

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «История философии» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой / итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;

– Устав ДВФУ в действующей редакции;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи образовательной программы соответствуют формированию базовых философских компетенций, которые заключаются в способности к осуществлению методологической функции междисциплинарного синтеза в комплексных научных исследованиях и разработках; использованию профессиональных знаний к анализу взаимодействия культур Востока и Запада; способностью к использованию историко-философской проблематики как методологии социогуманитарных наук.

4. Трудоемкость ООП по направлению подготовки

Трудоемкость ООП составляет 180 зачетных единиц.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

образовательные организации системы общего и профессионального образования;

академические и научно-исследовательские организации;

средства массовой информации, учреждения культуры;

общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

процессы познавательной деятельности;

теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

7. Виды профессиональной деятельности по направлению подготовки

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессио-

нальной деятельности, к которым готовится выпускник.

8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю «История философии», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

способностью осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях (ПК-1);

способностью к осуществлению историко-философских исследований (ПК-2);

способностью к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии (ПК-3).

9. Специфические особенности данной образовательной программы

Современный этап развития человечества предъявляет особые требования к историчности и комплексности мышления специалистов. Высокопрофессиональное знание истории философии как контекста развития научного знания обеспечивает системное видение многих социальных процессов. Данная образовательная программа нацелена на формирование компетенций, связанных с пониманием общих законов развития мышления и научного познания. Особое значение для подготовки уделено сравнительному изучению рефлексивного опыта культур, философской компаративистике как основанию развития диалога культур Запада и Востока.


Для этой цели в программу включены следующие дисциплины: «Философская герменевтика», «Риторика», «История философии», «Историко-философские концепции» и «Современная восточная философия». Эти дис-

циплины обеспечивают комплексное, системное видение процессов исторического развития мышления и диалога культур.


Данные компетенции позволяют обеспечить трудоустройство выпускников образовательной программы в широкой сети государственных и частных учреждений: органах государственного и муниципального управления, научно-образовательных учреждениях, средствах массовой информации, бизнес-структурах. С учетом перспектив развития региона как центра международного делового и культурного сотрудничества выпускники данной образовательной программы имеют возможность найти широкое применение полученным знаниям и умениям.

Директор
Школы искусств и гуманитарных наук

Руководитель ОП,
канд. филос. наук, доцент



Ф.Е. Ажимов


С.Ю. Пчелкина